

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اقتصاد سنجی پیشرفته
نیمسال اول / دوم / تابستان : اول ۱۴۰۰
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر بهزاد نجفی / دکتر نصرت نژاد

رشته و مقطع تحصیلی : اقتصاد سلامت - کارشناسی ارشد
روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ۱۱-۸
دروس پیش نیاز : اقتصاد خرد و کلان
شماره تماس دانشکده:

ترم : سوم

محل برگزاری: کلاس ۲۰۲

جلسه اول

اهداف کلی : رگرسیون خطی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مدلهای مختلف رگرسیون خطی							

جلسه دوم

اهداف کلی : رگرسیون مرکب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه سوم اهداف کلی : رگرسیون مرکب - ادامه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مدلهای کار با نرم افزار ایوبوز							
جلسه چهارم اهداف کلی :همخطی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه پنجم اهداف کلی : همخطی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
راههای برطرف کردن همخطی تخمین با نرم افزار							

جلسه هفتم

اهداف کلی : ناهمسانی واریانس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه هشتم

اهداف کلی : خودهمبستگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه نهم

اهداف کلی : بیکاری و جستجوی شغل و انعطاف ناپذیری دستمزدها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بیکاری و جستجو در بازار کار هزینه های جستجوی شغل	شناختی - دانشی	ارائه مطالب به صورت	از دانشجو انتظار می رود فصل ده کتاب		دو نیم ساعت	پروژکتور، وایت برد	امتحان تشریحی

				پاورپوینت - درگیر کردن دانشجویان در مباحث و تحویل مقاله	برانسون را مطالعه نماید. مقاله تحلیل بازار کار در بخش سلامت دریافت، مطالعه و در جلسه بعد ارائه نماید		انعطاف ناپذیری دستمزد چسبندگی قیمتها و تابع عرضه کل تحلیل بازار نیروی کار در بخش سلامت
--	--	--	--	---	--	--	--

جلسه دهم

اهداف کلی: بررسی مقاله تحلیل نیروی انسانی بخش سلامت

مصرف و مخارج مصرفی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ارائه مقاله نیروی انسانی روندها و دوره های بررسی های مصرف مدل اساسی رفتار مصرف کننده 	شناختی و مهارتی	هدایت جلسه ارائه، کمک به دانشجوی ارائه کننده شرکت در بحث ارائه مطالب مربوط به مصرف	ارائه مقاله - مطالعه فصل ۱۲ کتاب برانسون - مشارکت در بحث		دو نیم ساعت	پروژکتور، وایت بورد	کیفیت ارائه مقاله: تسلط بر مطلب، نحوه ارائه، میزان درگیر کردن افراد و...

جلسه یازدهم:

اهداف کلی: مصرف و مخارج مصرفی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	دانشی -	ارائه به صورت	دانشجو باید ضمن		دو نیم	پروژکتور، وایت	حل مساله و

تئوریهای تابع مصرف	مهارتی	پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد کمک به دانشجو در پیدا کردن مقاله مناسب	مشارکت در مباحث کلاس تمرین ارائه شده انجام دهد	ساعت	بورد	تمرین داده شده. امتحان تشریحی
--------------------	--------	---	--	------	------	----------------------------------

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: ادامه مصرف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مصرف در مدل فریدمن ساختار انتخاب و عدم تعادل اثر ثروت در مصرف مصرف و بهره مندی از خدمات سلامت 	دانشی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	شرکت در مباحث دانشجو باید یک مقاله در خصوص مصرف خدمات سلامت و اثر متغیرهای مختلف بر آن را پیدا کرده و در جلسه بعد ارائه نماید.		دو نیم ساعت	پروژکتور، وایت بورد	حل مساله و تمرین داده شده. امتحان تشریحی

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : سرمایه گذاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> ارائه مقاله در مورد مصرف خدمات سلامت ملاک ارزش فعلی برای سرمایه گذاری کارایی نهایی سرمایه گذاری تقاضای سرمایه گذاری و رشد محصول تقاضای سرمایه گذاری و سیاستهای پولی و مالی 	دانشی - شناختی - مهارتی	هدایت جلسه ارائه، کمک به دانشجوی ارائه کننده ارائه مطالب به صورت پاورپوینت	ارائه مقاله - مطالعه فصل ۱۳ کتاب برانسون مشارکت در بحث		دو نیم ساعت	پروژکتور، وایت بورد	کیفیت ارائه مقاله: تسلط بر مطلب، نحوه ارائه، میزان درگیرکردن افراد و امتحان تشریحی و حل مساله

جلسه چهاردهم، پانزدهم

اهداف کلی : سرمایه گذاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> تئوری q توبین در مورد سرمایه گذاری هزینه استفاده از سرمایه و اثرات نقدینگی وقفه های زمانی در تقاضای سرمایه گذاری سرمایه گذاری در مدل ایستا 	دانشی - شناختی - مهارتی	ارائه به صورت پاورپوینت انجام محاسبات به صورت تمرین در وایت بورد	مشارکت در بحث مطالعه فصل ۱۳ کتاب، حمل تمارین ارائه		دو نیم ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و حل مساله

جلسه شانزدهم

اهداف کلی : متغیرهای اقتصادی و اجتماعی و سلامت

عوامل تعیین کننده سلامت	دانشی – شناختی	ارائه به صورت پاورپوینت	مشارکت در بحث فراگیری مطالب و ارائه پاسخ به سئوالات	دو نیم ساعت	پروژکتور، وایت بورد	امتحان تشریحی و
-------------------------	-------------------	----------------------------	--	----------------	------------------------	-----------------

اهداف کلی: امتحان نهایی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در هر جلسه غیبت محسوب می شود.

❖ غیبت بیش از سه جلسه منجر به تجدید درس خواهد شد



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

نحوه ارزیابی:

۱. فعالیت کلاسی شامل حمل تمرین و کوئیز (۳نمره)،

۲. ارائه مقاله: ۵ نمره

۳. پایان ترم: ۱۲ نمره

۴. امتیازات منفی: غیبت، تاخیر، صحبت و بازی با موبایل یا وسیله دیگر، عدم توجه

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱. تئوری و سیاستهای اقتصاد کلان - ویلیام اچ. برانسون - ترجمه عباس شاکری - نشر نی

WHO 2017. Health workforce and labor market dynamics in OECD high-income countries: a synthesis of recent analyses and simulations of future supply and requirement.

Scheffler, Richard M. The Labour market for human resources for health in low- and middle-income countries. World Health Organization 2012.